

**DERECSCKE VÁROS ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLET
KULTURÁLIS, OKTATÁSI, IFJÚSÁGI ÉS SPORT BIZOTTSÁGA**

4130 Derecske, Köztársaság út 87.

Szám: 202-5/2016/DPH

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Derecske Város Önkormányzat Képviselő-testület Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottságának 2016. március 29-én (kedden) 14.30 órától a Derecskei Polgármesteri Hivatal Kistárgyaló Termében megtartott **nyílt** ülésén.

TARTALOM

<u>22/2016. (III. 29.) KOISB számú határozat</u>	Beszámoló a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI működtetésének tapasztalatairól
<u>23/2016. (III. 29.) KOISB számú határozat</u>	A Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervének véleményezése
<u>24/2016. (III. 29.) KOISB számú határozat</u>	Beszámoló a Derecskei Polgármesteri Hivatal 2015. évi tevékenységéről
<u>25/2016. (III. 29.) KOISB számú határozat</u>	A Derecskei Polgármesteri Hivatal Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítása
<u>26/2016. (III. 29.) KOISB számú határozat</u>	A Kék-Kálló Menti Népfőiskolai Társaság 2015. évi beszámolójának elfogadása
<u>27/2016. (III. 29.) KOISB számú határozat</u>	Derecskei Állatbarátok Közhasznú Egyesületének 2015. évi beszámolója

Készült: 3 db. eredeti példányban

Kapják: Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal (4024 Debrecen, Piac utca 54.)

Derecskei Polgármesteri Hivatal (4130 Derecske, Köztársaság út 87.)

Derecske Városi Művelődési Központ és Könyvtár (4130 Derecske, Köztársaság út 107.)

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Derecske Város Önkormányzat Képviselő-testület Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottságának 2016. március 29-én (kedden) 14.30 órától a Derecskei Polgármesteri Hivatal Kistárgyaló Termében megtartott **nyílt** ülésén.

Jelen vannak:

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök
Kiss Csaba bizottsági tag
Csökmei Mihályné bizottsági tag
Kovácsné Katona Irma bizottsági tag

Meghívottak és jelen vannak:

Szabó Sándorné mb. aljegyző
Végső Zoltán Derecskei Városgazdálkodási Nonprofit Kft. ügyvezetője
Varró Gyuláné Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde intézményvezetője
Kiss Andrea humánpolitikai referens
Fogarasi Anikó pénzügyi ügyintéző

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy 4 bizottsági tag van jelen, a bizottság határozatképes, az ülést megnyitja. A jegyzőkönyv vezetésével Pásztor Katalint bízta meg. Felkéri Bordán Szabolcs bizottsági tagot a jegyzőkönyv hitelesítésére. A kiadott napirendi pontokon változtatni nem kíván.

Szavazásra teszi fel a napirendi pontok megtárgyalásának elfogadását.

1./ Beszámoló a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI működtetésének tapasztalatairól

Előadó: Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök

2./ Beszámoló a Derecskei Polgármesteri Hivatal 2015. évi tevékenységéről

Előadó: Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök

3./ A Derecskei Polgármesteri Hivatal Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítása

Előadó: Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök

4./ A Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervének véleményezése

Előadó: Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök

5./ A Kék-Kálló Menti Népfőiskolai Társaság 2015. évi beszámolója, 2016. évi támogatási igénye és a Derecskei Állatbarátok Közhasznú Egyesületének 2015. évi beszámolója

Előadó: Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök

6./ Derecske Város Önkormányzat épületeinek, tereinek el, átnevezése

Előadó: Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök

7./ Különfélék

A Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság 4 igen szavazattal elfogadta a napirendi pontok megtárgyalását.

1./ Beszámoló a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI működtetésének tapasztalatairól

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: elmondja, hogy az üléstervben elfogadták és tavaly is ilyenkor tárgyalta a bizottság az általános iskola működtetési tapasztalatait. Igazgató úr elkészítette a beszámolót, valamint Váncsodi János és Lustig Imre a Derecskei Városgazdálkodási Nonprofit Kft., mint működtető részéről kiegészítette a beszámolót. Kérdezi, hogy van-e ehhez valakinek hozzáfűznivalója?

Kovácsné Katona Irma bizottsági tag: biztosan észrevették, hogy Igazgató úr beszámolójából hiányzott a 8-10-12. oldal. Nem látta, hogy pontosan mit tartalmaz, de majd a holnapi bizottsági ülésre pótolják, vagy a másolatból bekerülhet ide. Amit Igazgató úr írt, azzal kapcsolatban szeretne néhány dolgot kiemelni. Az egyik, hogy biztosan olvasta mindenki a személyi feltételeknél, hogy elég magas számban tanítanak a kollégák. Gyakorlatilag, ami időt lehet, azt kihasználják. 22-26-ig terjed az az óraszám, ami kötelező. Emellett még plusz tevékenységeket is végeznek 32 óráig. Ebben a tanévben nem tudnak menni továbbképzésekre. Az IPR támogatás a korábbi években a rendelkezésükre állt, nagy segítségükre volt ilyen téren. Ez azonban most nincs, amit észre is vesznek. Volt egy tankerületi járási szakmai nap, ahol elhangzott az is, hogy kevés a pénz. Ezekon a fórumokon tudnak egymástól tanulni vagy akár a bemutató órák alkalmával.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: kérdezi, hogy ez kinek a feladata lenne?

Kovácsné Katona Irma bizottsági tag: hozzáteszi, hogy a fenntartóé. Amikor elkészül a továbbképzési terv, be szokták mutatni, de most nem jutott pénz a továbbképzésekre. Kihasználnak minden lehetőséget, de tavaly sem tudtak menni. A testnevelés órák helyigényét sikerült megoldani, viszonylag jó feltételekkel rendelkeznek. Nagy segítség a mozi épülete, amit a művészetoktatási intézmény használ próbákra, így felszabadult egy terem. A II. félévben meg volt az igény a gyógytestnevelő órákra, ez heti két órában tudják biztosítani. Bár ez nem kötelező feladatuk, de nagy az igény erre, igyekeznek ezt teljesíteni. A létszámadatokat is látta mindenki, hogy átlagosan 23,5 a diákok száma egy osztályban, tehát viszonylag magas az osztálylétszám. Jogszabály határozza meg, hogy ki számít hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak. Igaz, hogy nincs pályázati lehetőség, de igyekeznek minden módon segítséget nyújtani. Ezt a célt szolgálja például a tanulószobák működtetése felső tagozaton. A tanulásban lemaradó, magatartászavaros gyerekeket tudják fejleszteni. Kitért Igazgató úr a Bocskai napokra is, amit ebben az évben is három naposra terveztek. Új elemekkel egészítenék ki, ami a gyerekek tetszésére is szolgál. Azt tapasztalták, hogy nem kell egy programot közzetelvezővé tenni ahhoz, hogy ellátogassanak és igénybe vegyék. Fakultatíván működnek a délutáni programok. A Lengyel utcai telephelyen igyekeznek szabályokat bevezetni, hogy megóvják a szépen felújított épületnek és az udvarnak az állagát. Úgy tűnik, hogy egyre nagyobb sikerrel. A gyerekek és a szülők is belátják, hogy ez mindenkinek a feladata. Garanciális javítások folynak, amiket igyekeznek minél hamarabb javítani. A magatartásra és a szorgalomra külön nem térne ki. Szépek az eredmények. Ez gyakorlatilag különböző telephelyeken is lehet azonos, de nem biztos, hogy a gyerekek magatartása és szorgalma is mindig ezt takarja. A beszámolóban nincsen benne, a kompetencia mérés eredménye. Szerencsére ebben az évben jól alakult, ez fejlődést mutat, az

országos átlaghoz képest. Látszik a hozzáadott érték, a gyerekek szociális háttérének megfelelően alakultak ezek az eredmények. Új dolog a minősítő eljárás. Több minősítő eljáráson vettek részt. Az összegzésben szerepel is, hogy a minimum követelményeket tekintésük át, szakfogalmak, kifejezések használatára törekedjenek. Minden látogatott óra azt bizonyítja, hogy felkészültek és módszertanilag is igényesek a pedagógusok. Szép eredményeket értek el. A kapcsolatoknál látszik, hogy mind az intézményfenntartóval, mind a működtetővel való jó kapcsolatot is erősítik. Itt maradt ki egy oldal, ami esetleg a takarítással lehet kapcsolatos. A felső tagozaton a takarítás ellenőrzéséért felelős. Úgy gondolja, hogy az utóbbi időben javult a kommunikáció a közfoglalkoztatottakkal. Az elégedettség is mutatja, hogy jobb lett a takarítók munkamorálja. Két havonta ellenőrzi őket, bejárja a területeket, hogy milyen hiányosságok vannak. Ami az összegzésben szerepel, még ők sem tudják, de meg fogja velük beszélni, hogy mik azok a területek, amelyeken kellene javítani a takarítás során. A minősítési eljárások ellenére úgy gondolják, hogy az általuk kialakított belső ellenőrzés az előző években is jól működött és szeretnék, hogy mindazt, amit felépítettek, tovább tudják működtetni, mert eredményesnek találják. A visszajelzéseknél, ha megnézik, látszik, hogy a takarítás, karbantartás esetében van hiányosság. A Lengyel utcai telephelyen a járólapok tisztasága, a konyhai dolgozók, hogy mennyire türelmesek a diákokkal, elég magas pontszámot kaptak. Ezzel elégedettek a szülők és a gyerekek is. Ami esetleg negatívum, az a húsmennyiség. Olyan mennyiséget kap egy első osztályos, mint egy negyedikes. Az értékek nem rosszak. Nem ezt a képet mutatják a mosdók, amelyek kicsit kritikusabbak, arra figyelni kell, ez igaz a Szováti úti telephelyre is. A tornaterem takarítása kicsit nehézkes, mert foglaltak a délutáni órákban. Esetleg este 20 óra után lehetne takarítani, mert addig mindig van valamilyen foglalkozás, ezt tükrözi ez a visszajelzés is. Ennyivel szeretne volna kiegészíteni a beszámolót. Egy kérdése lenne, a költségvetéssel kapcsolatban, hogy a karbantartási szolgáltatásoknál, elég magasnak látja ezt az összeget az előző évihez képest. Látja, hogy megemelkedtek ezek a költségeket.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: a karbantartás majdnem a duplájára nőtt a 2014. évihez képest.

Fogarasi Anikó pénzügyi ügyintéző: abban szinte minden benne van, amit a Kft. vesz. Az üzemeltetésben pedig szerepelnek a konkrét szerződés alapján fizetendő díjak, felvonó üzemeltetés. Szerződés alapján folyamatosan, minden hónapban fizetni kell érte. A riasztóért külön cégnek kell fizetni, a másik iskolában is van riasztó. Ha itt lenne osztályvezető asszony, jobban el tudná mondani.

Végső Zoltán Derecskei Városgazdálkodási Nonprofit Kft. ügyvezetője: az új épület gépészete kerül többre, a régi épületben nem volt tűzjelző. Ennek van egy havi karbantartási díja és távfelügyelete. Ezzel is számolnak a kollégák. Ha kiesik egy szivattyú a rendszerből, akkor annak a javítása 50.000 forint. Három feladatuk van, az étkeztetés, a takarítás és a karbantartás. Az étkeztetés jól működik. Az egyetlen dolog, ami nehézséget okoz, az a mintamenza, hogy mit nem lehet beletenni az ételekbe, vagy mi az, amiből felső korlát van, mint például a hús esetében is. Be van korlátozva, hogy miből főzhetnek. Ennek ellenére elég jó a mutató. A takarítókat mióta közösen irányítják, sokkal jobb a kommunikáció. A kollégáknak egy helyen kell nagyon ügyesen produkálni, mégpedig a közfoglalkoztatottak terén, hogy lehetőleg minél hamarabb visszakerüljenek. Ez nem mindig egyszerű. A karbantartásnál a kazánházat szeretné kiemelni. Az új kazánnal sikerült tavaszra eljutni odáig, hogy úgy működik, ahogyan szerintük kellene. 5-6 levelet írtak a kivitelezőnek, hogy a hőcserélőnek egy részét vegyék ki, mert az gátolja a működést. Azt mondták, hogy az úgy jó, de most mégis kivették. Azóta fele annyi tüzelővel jobban működik. Van egy rész, amit

feleslegesen építettek be. Mind a füstöt, mind a hozzáadott energiát csökkentve, jobban tudnak majd fűteni az ősztől. Azt el kell fogadni, hogy alapanyagát tekintve olcsóbb, mint a gázfűtés, de állandó jelenlétet igényel.

Csökmei Mihályné bizottsági tag: az elégedettség mérésnél a hőmérséklettel nem voltak elégedettek, illetve azzal, hogy reggel hideg van, utána pedig hőség. Emlékszik arra, hogy az óvodában is nagy gond volt a hőséggel, mert nem lehetett szabályozni.

Végső Zoltán Derecskei Városgazdálkodási Nonprofit Kft. ügyvezetője: úgy gondolja, hogy nem lesz vele probléma. Amit tudomásul kell venni, hogy amellet, hogy gyártják bele a faaprítékot, és ez jó sok embernek ad munkát Derecskén, ez nincsen ingyen. Az óvodánál jóval hamarabb lesznek kieső részek, ami pénzbe fog kerülni. Már most látják, hogy vannak benne kérdőjelek, hogy ez meddig fogja bírni.

Csökmei Mihályné bizottsági tag: csodálkozik azon, hogy a pedagógusoknak két éve nincsen lehetősége arra, hogy tovább képezzék magukat. Bárki is ezért a felelős. Úgy gondolja, hogy a kompetensekre hatni kell. Ilyen még nem volt, hogy aki akarja, ne képezhesse magát. Akármilyen rendszer volt, egy-két ember az iskola igényének megfelelően tudta magát képezni. Az eredményeknél nem a teljességre törekedett Igazgató úr, csak néhány dolgot emelt ki, pedig tudnak sok más területet is, ahol szép eredményeket értek el. Ők is próbálkoztak azzal, hogy az iskola udvarán gyülekeztek mindig a gyerekek. A szülőknél szemléletváltásra lenne szükség. Nem tudják elfogadni, hogy az iskola épülete nem arra van, hogy szétrúgják, és vannak bizonyos szabályok, amiket azért kell betartani, hogy jobb környezetben legyenek a gyerekek. A beszámoló alapos, olyan, amelyet Igazgató úr szokott írni. Ez a takarítás, karbantartás és minden egyéb nem azon múlik, hogy a Kft. ügyvezetője ügyes-e vagy sem, és a középvezetők milyen munkát végeznek. Az lenne a legjobb, ha állandó emberek lennének. Már régebben is mondták, hogy az nem megoldás, hogy egy ideig van egy dolgozó, és utána jön a második vagy harmadik. Mindenkinek meg van a területe, még ha rotáció is van. A takarításra vonatkozó kérdések között volt a legtöbb közepes minőségű. Ez magáért beszél, a rendszernek ezen a területén lehetne javítani. Kicsit több pénz kell az intézménynek.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: ha valaminek van havi karbantartási díja, azt meg is csinálják minden hónapban?

Végső Zoltán Derecskei Városgazdálkodási Nonprofit Kft. ügyvezetője: jellemzően csak fizetnek. Ez olyan, mint a liftnak a szakfelügyelete. Megnézik negyedévente, hogy meg van-e.

Fogarasi Anikó pénzügyi ügyintéző: a tűzjelző felügyelet lett olcsóbb, mert tavaly a katasztrófa védelemnek fizettek, ami távfelügyeleti díjas volt, minden hónapban fizetni kellett, havi 39.000 forintba került. A Szováti úti iskolában ez egész évre 500.000 forint volt. Ez le fog csökkenni, 2016-ban biztos, hogy máshogyan fog alakulni. A gázdíj is le fog csökkenni, de ott lesz az apríték költsége, tehát egyik sorból a másikba megy majd át. Ezek olyan díjak, amiket fizetni kell attól függetlenül, hogy kimennek-e megnézni vagy sem. Ezek felügyeleti díjak, a szerződés kötelezően előírja.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: a garanciális javításokat szorgalmazzák. A művészeti iskolában a tárgyi feltételek rendelkezésre állnak, bár több forrás kellene rá. Ez is a KLIK feladata lenne?

Bordán Szabolcs bizottsági tag megérkezett a terembe, így 5 bizottsági tag van jelen.

Kovácsné Katona Irma bizottsági tag: végül is igen. Az iskolarádiót szeretnék még fejleszteni.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: a gyermekek száma csökkent 2014-ben egy osztálylétszámmal és valószínűleg még fog is. Nincs elég gyógypedagógus, pedig az SNI-s és BTM-es gyerekekhez szükséges lenne. Nem kapnak státuszt, vagy nem kapnak gyógypedagógust?

Kovácsné Katona Irma bizottsági tag: nincsen gyógypedagógus. Nagyon rövid ideig van, de nem vállalják, hogy pár órát tudnak csak egy településen tölteni és ingázni kell.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: a pedagógiai szakszolgálati ellátás az I. félévben akadozott. Gyógytestnevelés nem volt, logopédia kevés, a pszichológus pedig elkezdte, de abbahagyta a munkáját.

Kovácsné Katona Irma bizottsági tag: nekik sincsen emberük. Akik voltak, azok is elmentek máshová dolgozni. Ha jól tudja, saját maguk fizetik az útiköltséget, mert nem térítik azt sem.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: a település elbírna több főállású pszichológust. Amikor a szülői szervezet elnöke volt, már akkor is sokan az étkezésre panaszkodtak. Az elégedettségi mutatón látszik, hogy több a 4-es fölötti átlag. A takarítás is egy kétélű dolog, mert hiába tesznek meg mindent a takarító nők, de ott vannak a gyerekek is. Elsősorban a szülőknek kellene nevelni a gyermeket. Bízunk benne, hogy a takarítási mutatók javuló tendenciát mutatnak majd, de az együttműködés elindult felfelé. A hóseprés és a leveleltakarítás az iskola előtt a karbantartók dolga?

Végső Zoltán Derecskei Városgazdálkodási Nonprofit Kft. ügyvezetője: ez mindig vitás kérdés, a kerítésen kívül belül az ő dolga.

Kovácsné Katona Irma bizottsági tag: a tornaterem fűtési rendszerének felújításáról beszéltek a költségvetés elfogadásakor. Fel kellene mérni, hogy ezt meg tudják-e oldani. Ha nem, akkor valamilyen más módon korszerűsítsék. A tornaterem, a nyílászárók, a parketta, valamint a csoportszoba az, ami nagyon elhanyagolt. Ezt fel kellene újítani. Most is volt minősítési eljárás, a takarítókat ráállították a dologra, hogy hozzanak ki belőle, amit tudnak, hogy a művészeti oktatásnak megfelelő legyen az a helyiség. Ezt a három dolgot emelte ki Igazgató úr, ami pénzigényes.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: további hozzászólás hiányában szavazásra teszi fel a határozati javaslat elfogadását, miszerint a bizottság javasolja a Képviselő-testületnek, hogy fogadja el a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI 2015. évi működési tapasztalatairól szóló beszámolót. Aki ezzel egyetért, kéri, hogy jelezze.

A Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság 5 igen szavazattal elfogadta a következő határozatot:

22/2016. (III. 29.) KOISB számú határozat

Derecske Város Önkormányzat Képviselő-testület Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek, hogy határozzon úgy, hogy elfogadja a Derecskei Bocskai István Általános Iskola és AMI 2015. évi működtetési tapasztalatairól szóló beszámolót.

A Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság javasolja a Képviselő-testületnek, hogy bízta meg a Polgármestert, hogy döntéséről tájékoztassa az érintetteket.

Felelős: Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök

Határidő: a soron következő képviselő-testületi ülés

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: javasolja, hogy 2./ napirendi pontként tárgyalják meg A Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervének véleményezését. Aki ezzel egyetért, kéri, hogy jelezze.

A Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság 5 igen szavazattal elfogadta a napirendi pontok sorrendjének módosítását.

2./ A Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervének véleményezése

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: felkéri Varró Gyulánét a Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde intézményvezetőjét, hogy ismertesse az előterjesztést.

Varró Gyuláné Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde intézményvezetője: a pedagógusok részére a 7 évenkénti 120 órás képzés is kötelező. A továbbképzési normatíva megszűnt, eddig sikerült az integrációs pályázatból továbbképzéseket finanszírozni. Ez ettől az évtől megszűnt, de mégis szerencsések, mert a költségvetés a normatíva miatt nullára fut. Így megoldott az említett kolléganők továbbképzési költsége. A beiskolázási terv szerint 2 dolgozó szakvizsgát kíván tenni, egy már el is kezdte. Tóthné Bene Judit a közoktatás vezetőit, Szabóné Vass Márta pedig, ami az óvodának szükséges pedagógiai végzettséget fog szerezni. Sikerült továbbképzést szervezni, mivel a tépei kolléganőkkel összefogtak, amit helybe ki is hoznak. Ebben 9 óvodapedagógus fog részt venni, szintén az SNI-s gyerekekkel és a halmozottan hátrányos gyerekekkel kapcsolatban fognak plusz kompetenciákat szerezni. Ezeket a továbbképzéseket tervezték be. A nevelő munka hatékonyságát fogja biztosítani számukra, illetve a sajátos nevelési igényű és az egyéb magatartási zavarokkal küzdő gyerekekkel való foglalkozást is segíteni fogja. Azt tapasztalja, hogy egyre több SNI-s és egyre több magatartási problémával küzdő gyerek van. Az óvodapedagógus alapképzettség ehhez sok segítséget nem ad. Ezen a területen kell a pedagógusokat segíteni, annak ellenére, hogy szerencsés helyzetben vannak, hogy van egy főállású pszichológusuk.

Kovácsné Katona Irma bizottsági tag: úgy ítéli meg, hogy jó témát választottak a továbbképzéseken és nagyon jó, hogy kihozták helybe ezt a szakképzést és a szakvizsgát is. Örül, hogy van lehetőség és, hogy ilyen sokan jelentkeztek. Náluk is felmérték ősszel az

igényeket, jelentkeztek is továbbképzésre. Nem sokkal később érkezett egy e-mail, hogy jelentkezés hiányban nem indulnak képzések, így egyik sem valósult meg.

Varró Gyuláné Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde intézményvezetője: a pedagógiai intézet részéről óvodai kompetenciafejlesztés nem is szokott lenni. Ez annyiból lenne jó, hogy ingyenes lenne, de sajnos az óvodát érintő képzések száma szinte nulla.

Csökmei Mihályné bizottsági tag: ilyenkor kellene alulról kezdeményezni.

Varró Gyuláné Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde intézményvezetője: nem konkrétan ide tartozik, de a pszichológus is gyakornoki státuszban van. Egy mentor kellene mellé, akit a pedagógiai intézetnek kellene kiküldenie, de még választ sem kaptak.

Kovácsné Katona Irma bizottsági tag: a versenyszervezést is megnehezítették, az sem működik úgy, ahogyan korábban működött.

Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök: már évek óta hiány a logopédus, a gyógytornász. Képzés sincs, mert egyedül Vácon képeznek gyógypedagógusokat. Nem csak a gyógypedagógiai felügyeletet igénylők szorulnak logopédusra, hanem más gyerekek is. További hozzászólás hiányában szavazásra teszi fel a határozati javaslat elfogadását, miszerint a bizottság javasolja a Képviselő-testületnek, hogy hagyja jóvá a Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervét. Aki ezzel egyetért, kéri, hogy jelezze.

A Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság 5 igen szavazattal elfogadta a következő határozatot:

23/2016. (III. 29.) KOISB számú határozat

A Derecske Város Önkormányzat Képviselő-testület Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottsága javasolja a Képviselő-testületnek, hogy határozzon úgy, hogy – a jelen határozat mellékletében foglaltak szerint – jóváhagyja a Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde 2016/2017. nevelési évre vonatkozó beiskolázási tervét.

A Kulturális, Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottság javasolja a Képviselő-testületnek, hogy kérje fel a Polgármestert, hogy a fenti döntéséről a Mese-Vár Óvoda és Bölcsőde intézményvezetőjét tájékoztassa.

Felelős: Békésiné Kiss Gabriella bizottsági elnök

Határidő: a soron következő képviselő-testületi ülés

MESE-VÁR ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

BEISKOLÁZÁSI TERV

2016/2017 nevelési év

Varró Gyuláné
Intézményvezető

2016. március 2.

Jogsabályi háttér:

2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről
277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-
szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről.
93/2009. (IV.24.) Korm. r.

A továbbképzési terv részeként évenként beiskolázási terv készül. Ez a pedagógusok szakvizsgájának, illetve hét évenként kötelező továbbképzéseknek a helyi rendjét, ütemezését rögzíti.

Beiskolázási terv

A továbbképzésre vonatkozó alprogramban kell megtervezni, hogy, munkakörönként hány személy és milyen időkeretben vehet részt a továbbképzésben.

A munkáltató a továbbképzési program elfogadása után írásban értesíti azt a pedagógust, aki az érvényes jogszabályok alapján részt vehet a hétévenkénti továbbképzésben.

A beiskolázási terv tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a továbbképzés megjelölését, a várható kezdő és befejező időpontját, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt:

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte,
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

A beiskolázási tervbe az vehető fel, aki írásban kérte felvételét, és megfelel a továbbképzés felvételi (részvételi) követelményének. A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez. A közoktatási intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételtől, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

A meghatározott eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt a meghatározott kedvezményekre, juttatásokra.

A továbbképzési tervben meghatározott célokat figyelembe véve 2016-ban a következő típusú képzéseket támogatjuk.

1. Tehetséggondozás sikeressége érdekében új módszerek megismerése
2. Olyan ismeretek megszerzése melyek sikeresebbé teszik a HHH gyermekkel való foglalkozást
3. Környezettudatos magatartás megalapozását segítő képzések.
4. Sajátos nevelési igényű gyermekek inkluzív nevelését elősegítő képzések

A 2016. nevelési évben igénybe kívánjuk venni a Hajdú Bihar Megyei Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet által nyújtott képzéseket és a pályázati lehetőségeket kihasználni.

A képzések nevelőtestületet által elfogadott részét a költségvetésből a z önkormányzat által jóváhagyott keretösszegig, utazási költségeket, szakkönyvek beszerzését szintén költségvetésből támogatjuk

A 2016/2017 tanévben a továbbképzési tervbe kérheti felvételét.

NÉV	Diploma szerzés idő- pontja	Továbbképzési ciklus	
Andrási Tiborné	99/1996	2.ciklus	2013-2020
Fülöpné Ulics And- rea		1. ciklus	2015-2022
Erdei Lászlóné	Szakirányú 2006.	3.ciklus	2013-2020
Nagné Békési Rita	46/1994	2.ciklus	2016.-2022
Szabó Lajosné	201/1986	3. ciklus	2013-2020
Szabóné Vass Márti	377/2008	1.ciklus	2015-2022
Szöllősi Albertné	111/2012	2.ciklus	2016.-2023
Tóthné Bene Judit	99/2001	2.ciklus	2013-2020
Zöld Lászlóné	439/2005	1.ciklus	2013-2020

Beiskolázási terv a 2016/2017

Sorszám	A továbbképzésben részt vevő neve	A továbbképzésben részt vevő munkaköre	Pedagógus-továbbképzés megnevezése	A továbbképzés akkreditációs száma	A továbbképzés ideje		Távollét ideje Hetente/havontanap	Helyettesítés szükségessége
					Kezdet	Várható befejezése		
1.	Sándor-Sarkadi Veronika	óvodapszichológus	Családtérapiás elméleti és módszertani alapképzés		2015. 09. 01	2016. 06.		nem
2.	Andrási Tiborné	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
3.	Fülöpné Ulics Andrea	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
4.	Erdei Lászlóné	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
5.	Nagyné Békési Rita	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
6.	Szabó Lajosné	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
7.	Szabóné Vass Márta	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
8.	Szóllósi Lajosné	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen

9.	Tóthné Bene Judit	óvodapedagógus	si, tanulási módszerei A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
10.	Zöld Lászlóné	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
11.	Takácsné Kovács Mária	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
12.	Kissné Pelei Ildikó	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen
13.	Szabó József Attiláné	óvodapedagógus	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek inkluzív nevelési, tanulási módszerei	23/322/2015	2016. 06. 5	2016. 06. 8	3	igen

Dátum 2016. 03. 02.

Ph.

Uwe J

intézményvezető